

Tilsynsrapport



Tilbuddets navn: Erhvervsskolen Vestjylland
Tilsynet er gennemført: 15-10-2018
Status for godkendelse: Godkendt

Rapporten er udarbejdet af: Socialtilsyn Midt
Papirfabrikken 38
8600 Silkeborg

Indholdsfortegnelse

Læsevejledning	3
Stamoplysninger om tilbuddet	4
Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet	5
Resultat af tilsynet	5
Vurdering af temaet Uddannelse og beskæftigelse	7
Vurdering af temaet Selvstændighed og relationer	10
Vurdering af temaet Målgruppe, metoder og resultater	14
Vurdering af temaet Sundhed og Trivsel	18
Vurdering af temaet Organisation og ledelse	24
Vurdering af temaet Kompetencer	28
Vurdering af temaet Fysiske rammer	30
Økonomisk Tilsyn	32
Materiale og interviews benyttet til vurdering af kvaliteten i tilbuddet.	33

Rapporten er udskrevet

15-10-2018

Læsevejledning**Tilsynsrapportens indhold**

Tilsynsrapporten indeholder socialtilsynets bedømmelse og vurdering af, om tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet og samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse, jf. §§ 6 og 12-18 i Lov om socialtilsyn. En del af oplysningerne er hentet fra Tilbudsportalen, hvor tilbuddet selv har indberettet bl.a. stamoplysninger.

For tilbud med flere afdelinger udarbejdes der én samlet kvalitetsvurdering.

Udover en samlet vurdering af kvaliteten hos tilbuddet, indeholder tilsynsrapporten en gennemgang af de syv temaer fra Kvalitetsmodellen, hvor der kan være lagt særligt fokus på udvalgte temaer. Et tilsyn kan godt indeholde mere end ét tilsynsbesøg, eksempelvis hos et tilbud med flere afdelinger. Ligeledes kan tilsynet været administrativt og ikke indeholde et konkret tilsynsbesøg. Det fremgår af tilsynsrapporten hvorvidt der har været et fysisk tilsynsbesøg, hvor henne og hvorvidt de var anmeldt eller uanmeldt.

Efter endt høringsperiode vil udvalgte oplysninger fra tilsynsrapporten blive publiceret på Tilbudsportalen. Det drejer sig om den samlede vurdering, temavurderingerne samt eventuelle påbud eller vilkår.

Kvalitetsmodellen

Socialtilsynet vurderer kvaliteten hos tilbuddet ud fra en Kvalitetsmodel, som er beskrevet i Bekendtgørelse om socialtilsyn. Kvalitetsmodellen er et dialogbaseret redskab, som skal give et systematisk og målrettet udgangspunkt for socialtilsynets samlede faglige vurdering af tilbuddenes kvalitet.

Kvalitetsmodellen er struktureret ud fra de overordnede kvalitetstemaer, der fremgår af § 6, stk. 2, i lov om socialtilsyn. Hvert tema er konkretiseret i et antal kvalitetskriterier. Kriterierne er primært udtrykt som konkrete mål for indsatsen i tilbuddene. For hvert kriterium er fastlagt en eller flere kvalitetsindikatorer. Indikatorerne er tegn på, at den kvalitet, som er udtrykt i kriteriet, forekommer i praksis.

Vurderingen af et tilbuds kvalitet sker ud fra en samlet, faglig vurdering inden for rammerne af temaerne under hensyn til tilbuddets karakter og målgruppe. Bedømmelsen af indikatorer og kriterier skal understøtte socialtilsynets samlede vurdering af, om tilbuddet har den fornødne kvalitet. Socialtilsynet kan inddrage andre forhold i kvalitetsvurderingen, som vurderes at være relevante for kvaliteten inden for rammerne af temaet.

Ved det driftsorienterede tilsyn skal socialtilsynet vurdere, om kvaliteten i tilbuddet i praksis er tilstrækkelig, og om betingelserne for godkendelsen fortsat er opfyldt. Der anvendes forskellige systematikker for, hvordan indikatorer og kriterier bedømmes ved henholdsvis godkendelse og det driftsorienterede tilsyn.

Temaer

- Uddannelse og beskæftigelse
- Selvstændighed og relationer
- Målgruppe, metoder og resultater
- Sundhed og Trivsel
- Organisation og ledelse
- Kompetencer
- Fysiske rammer

I kvalitetsmodellen er både 'Gennemsnitlig bedømmelse' på temaniveau og 'Bedømmelse' på indikatorniveau angivet ud fra følgende skala:

5. i meget høj grad opfyldt.
4. i høj grad opfyldt.
3. i middel grad opfyldt.
2. i lav grad opfyldt.
1. i meget lav grad opfyldt.

Vurderingen af temaerne bygger på kvalitetsbedømmelsen, og der kan, afhængigt af tilbudstype og målgruppe, inddrages andre relevante forhold, som ikke er indeholdt i kvalitetsmodellens indikatorer.

Stamoplysninger om tilbuddet	
Tilbuddets navn	Erhvervsskolen Vestjylland
Hovedadresse	Vestergade 42 6900 Skjern
Kontaktoplysninger	Tlf: 89934050 E-mail: ct@evborris.dk Hjemmeside: www.erhvervsskolenvestjylland.dk
Tilbudsleder	Claus Tobler
CVR nr.	33235089
Virksomhedstype	Privat
Tilbudstyper	§ 107 (midlertidigt botilbud til voksne)
	§ 66, stk. 1, nr. 5 (almindeligt socialpædagogisk opholdssted)
Pladser i alt	35
Målgrupper	16 til 18 år (erhvervet hjerneskade) 16 til 18 år (udviklingshæmning) 16 til 18 år (omsorgssvigt) 16 til 18 år (udviklingsforstyrrelse af skolefærdigheder) 16 til 18 år (medfødt hjerneskade) 16 til 18 år (autismespektrum) 16 til 18 år () 18 til 25 år () 18 til 25 år () 18 til 25 år () 18 til 25 år () 18 til 25 år () 18 til 25 år () 18 til 25 år () 18 til 25 år ()

Resultat af tilsynet	
Status for godkendelse	Godkendt
Tilsynet er gennemført	15-10-2018

Tilsynet er udført af	Socialtilsyn Midt
Tilsynskonsulenter	Ellen Brunebjerg (Tilsynskonsulent)
	Morten Busch Rasmussen (Tilsynskonsulent)
Indebar tilsynet et fysisk besøg	Ja
Dato for tilsynsbesøg	05-09-18: Vestergade 42, 6900 Skjern (Anmeldt)

Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet
<p>Socialtilsyn Midt vurderer, at Erhvervsskolen Vestjylland lever op til kravene jf. § 6 i lov om socialtilsyn. Erhvervsskolen Vestjylland er godkendt til at modtage unge efter servicelovens §66, stk. 1, nr. 5 – anbringelsested børn og unge, og voksne efter §107 - midlertidigt botilbud til voksne. Erhvervsskolen Vestjylland er godkendt til at modtage i alt 35 borgere. Målgruppen er borgere med udviklingshæmning, erhvervet hjerneskade, medfødt hjerneskade, omsorgssvigt, udviklingsforstyrrelse af skolefærdigheder, autismespektrum, opmærksomhedsforstyrrelse.</p> <p>Socialtilsynet vurderer ud fra temaet Uddannelse og beskæftigelse, at Erhvervsskolen Vestjylland støtter eleverne i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til uddannelse og beskæftigelse.</p> <p>Socialtilsynet vurderer ud fra temaet Selvstændighed og relationer, at Erhvervsskolen Vestjylland med udgangspunkt i elevernes ønsker og behov, understøtter at de udvikler kompetencer til at leve et selvstændigt liv og indgå i sociale relationer.</p> <p>Socialtilsynet vurderer ud fra temaet Målgruppe, metoder og resultater, at Erhvervsskolen Vestjylland har en klar målgruppe, og med afsæt i relevante faglige tilgange og metoder sikrer elevernes trivsel og udvikling. Det vurderes endvidere, at der opstilles mål for indsatsen for borgerne, hvilket tager udgangspunkt i indsatsmålene fra visiterende kommuner.</p> <p>Socialtilsynet vurderer ud fra temaet Sundhed og trivsel, at Erhvervsskolen Vestjylland understøtter elevernes fysiske og mentale sundhed og trivsel, samt at indsatsen modsvarer elevernes behov. Desuden vurderes det at Erhvervsskolen Vestjylland gennem den pædagogiske indsats forebygger magtanvendelser samt forebygger at der forekommer vold og overgreb i tilbuddet.</p> <p>Socialtilsynet vurderer ud fra temaet Organisation og ledelse, at Erhvervsskolen Vestjylland har såvel en kompetent ledelse som bestyrelse, der er i tæt samarbejde driver tilbuddet fagligt og økonomisk forsvarligt. Endvidere vurderes det, at tilbuddet har en gennemsigtig og bæredygtig økonomi.</p> <p>Socialtilsynet vurderer ud fra temaet Kompetencer, at medarbejdergruppen er i besiddelse af de kompetencer, der er nødvendige i forhold til Erhvervsskolen Vestjyllands målsætninger og målgruppe, de metoder, der anvendes samt elevernes aktuelle behov.</p> <p>Socialtilsynet vurderer ud fra temaet Fysiske rammer, at de fysiske rammer og faciliteter på Erhvervsskolen Vestjylland er egnede til målgruppen og understøtter elevernes trivsel samt formålet med indsatsen.</p>

Særligt fokus i tilsynet

I dette anmeldte driftsorienterede tilsynsbesøg, er der særligt fokus på uddannelse og beskæftigelse; selvstændighed og relationer; målgruppe, metoder og resultater; sundhed og trivsel samt organisation og ledelse. Socialtilsynet er ikke orienteret om oplysninger, der har givet anledning til ændringer i de øvrige temaer, hvorfor disse er overført fra sidste gennemførte tilsyn den 3.11.2017.

Opmærksomhedspunkter

Temavurdering	
	<h2 style="margin: 0;">Uddannelse og beskæftigelse</h2> <p><i>Et centralt mål med den sociale indsats er, at borgerne i videst muligt omfang inkluderes i samfundslivet. Uddannelse og/eller beskæftigelse er et væsentligt aspekt heri. Det er derfor væsentligt, at tilbuddet med udgangspunkt i de mål, der er for de enkelte borgere, og under hensyn til borgernes behov og forudsætninger stimulerer borgernes udvikling og læring med henblik på at understøtte parathed og mulighederne for uddannelse og/eller beskæftigelse for borgerne. Uddannelse og beskæftigelse omfatter såvel ordinær grundskole, uddannelse og beskæftigelse som forskellige former for særlige grundskole-, uddannelses- og beskæftigelsestilbud eller samværs- og aktivitetstilbud. For børn under den skolepligtige alder er dagtilbud et væsentligt element i forhold til barnets udvikling og læring. Det er desuden vigtigt, at tilbuddet forpligter sig i de samarbejdsrelationer, der er nødvendige for at understøtte, at målene for borgernes uddannelse og/eller beskæftigelse opnås.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Socialtilsynet vurderer, at Erhvervsskolen Vestjylland med udgangspunkt i konkrete individuelle mål, støtter eleverne i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til uddannelse og beskæftigelse.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at Erhvervsskolen Vestjylland opstiller målene i samarbejde med eleverne samt at der laves kontinuerlig opfølgning på disse.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at Erhvervsskolen Vestjylland understøtter målene for elevernes uddannelse og beskæftigelse gennem samarbejdsrelationer med praktiksteder og UU-vejleder.</p>	
Gennemsnitlig vurdering	5

Udviklingspunkter

Kriterium 01	<i>Tilbuddet støtter borgerne i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til skolegang, uddannelse og beskæftigelse</i>
Bedømmelse af kriterium	

Socialtilsynet vurderer, at Erhvervsskolen Vestjylland (EV), i forhold til målgruppens forudsætninger, arbejder målrettet på at støtte eleverne i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til uddannelse og beskæftigelse. Det vurderes endvidere, at EV har arbejdet med Socialtilsynets udviklingspunkter fra 2017 under nærværende tema.

Socialtilsynet vurderer, at EV, med udgangspunkt i bestillingen fra visiterende kommune, opstiller konkrete individuelle mål i samarbejde med eleverne. Tilsynet vurderer, at de følger kontinuerligt op på målsætningerne til ugentlig vejledningstime mellem eleven og dennes tilknyttede kontaktperson. Endvidere laves der bredere opfølgning i forbindelse med opfølgningsmøder med kommunen, hvor der udarbejdes en skriftlig statusrapport, samt der laves opfølgning på delmål i elevens uddannelsesplan en gang i kvartalet.

Socialtilsynet vurderer, at alle elever på EV er i beskæftigelse. Elever kan dog være særligt udfordret i perioder, hvorfor der tages individuelle hensyn, så enkelte elever kan være sat ned i tid.

Socialtilsynet vurderer, at eleverne på EV som udgangspunkt har et stabilt fremmøde. Dog kan elever i perioder være udfordret med hensyn til mødestabiliteten. Tilsynet vurderer imidlertid, at EV gør en aktiv indsats for at støtte og motivere eleverne til at bevare mødestabiliteten og motivationen for deres beskæftigelsestilbud eller uddannelse.

Indikator 01.a	<i>Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål i forhold til at understøtte borgernes skolegang, uddannelse, beskæftigelse eller samværs- og aktivitetstilbud, og der følges op herpå.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)

Bedømmelse af Indikator 01.a

Ved bedømmelsen har Socialtilsynet lagt vægt på at:

-Erhvervsskolen Vestjylland (EV) opstiller mål for borgernes uddannelse og beskæftigelse
Ledelsen og medarbejdere kan samstemmigt forklare, hvorledes der opstilles mål for eleverne i forhold til uddannelse og beskæftigelse. Ledelsens oplyser, at der siden sidst er sket en ændring, således de nu også anvender UVlogin, som dokumentationssystem. Ledelsen fremhæver, at dette er en tydelig forbedring, da det muliggør et tættere samarbejde med UU-vejleder og sagsbehandler, idet alle skriver i samme system omkring indsatsmål og opfølgning. Herved opnås en mere samlet indsats for de relevante fagpersoner omkring eleverne. Ledelsen forklarer, at de fortsat benytter BB system til den daglige dokumentation. Særligt forklarer ledelsen, at dette er givtigt i overgangsperioden, når der skal findes nyt tilbud til eleverne efter EV, som ellers kan være en sårbar periode.

I interview med 2 elever understøttes det, at der er opsat konkrete mål for deres uddannelse eller beskæftigelse. Det fremgår derudover af indsendt dokumentation, at der er opsat mål for uddannelse og beskæftigelse. Eks. er der opstillet et delmål for en elev på landbrugslinien, som er at "XX skal opnå kompetencer for det praktiske arbejde i landbrug"


-Målene opstilles i samarbejde med eleverne, og der laves kontinuerlig opfølgning
Eleverne fortæller, at de hver uge har vejledning med deres tilknyttede kontaktperson, hvor de bl.a. sammen følger op på de mål, der er lavet. Eleverne oplyser, at de har stor indflydelse på målene, og de er med til at bestemme, hvad de skal arbejde på. Den ene elev, som socialtilsynet talte med, oplyste derudover, at hun har opfølgningsmøde med kommunen dagen efter, hvor de skulle tale om, hvordan det går. Medarbejderne forklarer, at målene tager udgangspunkt i bestilling fra visiterende kommune, men derudover så er der frie rammer til at definere mål sammen med eleverne. Medarbejderne fortæller, at det ofte gøres sådan, at de præsenterer eleven for mange valgmuligheder, hvorefter eleven, sammen med kontaktlæreren, udvælger, hvad han/hun ønsker at arbejde med.

Både medarbejdere og elever fortæller, at de til den faste ugentlige vejledningstime både taler om aktuel status, justering af mål samt opsætning af nye mål. Medarbejderne forklarer i forhold til opfølgning, at de ofte læser dagbogsnotater fra hele den sidste uge sammen med eleven, og disse danner udgangspunkt for at snakke om, hvordan det er gået og om konkrete episoder.

Medarbejderne oplyser derudover, at der er en bredere opfølgning i forbindelse med opfølgningsmøder med kommunen, hvor der altid udarbejdes en skriftlig statusrapport. Endvidere fortæller medarbejderne, at der i forbindelse med elevens afslutning på skolen udarbejdes en bredere beskrivelse og vurdering af elevens funktionsniveau. Dette understøttes af indsendt dokumentation.

Af indsendt dokumentation "Uddannelsesplan" for elev fremgår det også, at der opsættes delmål for indsatsen, samt at der laves systematisk skriftlig opfølgning på målene en gang i kvartalet. Dette stemmer overens med medarbejdernes oplysninger.

Indikator 01.b	<i>Borgerne er i dagtilbud, grundskoletilbud, uddannelse, beskæftigelse, eller samværs- og aktivitetstilbud. Medfølgende børn på voksentilbud er i dag- eller grundskoletilbud.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 01.b	
Ved bedømmelsen har Socialtilsynet lagt vægt på:	
<p>-Alle elever er i uddannelse eller beskæftigelse</p> <p>Eleverne fortæller, at de er i beskæftigelse, men der kan tages individuelle hensyn i forhold til, hvor meget den enkelte kan klare. Eleverne forklarer, at de kan have perioder, hvor de er presset, så de kan have færre timer. Både medarbejdere og ledelse oplyser til Socialtilsynet, at alle elever har en plan og har et beskæftigelsestilbud. Ledelsen oplyser, de arbejder rigtig meget med praktikperioder i lokalområdet, hvilket de har stor succes med, men nogle elever kan være nede i få timer om ugen alt efter, hvad de er i stand til.</p>	
Indikator 01.c	<i>Udgået fra d. 1 januar 2017.</i>
Indikator 01.d	<i>Børnene/de unge i tilbuddet har et stabilt fremmøde i deres dagtilbud, grundskoletilbud, uddannelsestilbud eller beskæftigelse.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 01.d	
Ved bedømmelsen har Socialtilsynet lagt vægt på at:	
<p>-Eleverne på EV har som udgangspunkt et stabilt fremmøde</p> <p>Det fremgår af indsendte dagbogsnotater, at nogle elever kan være udfordret i forhold til mødestabiliteten. Eks. Står der i en elevs dagbog den 7-8-2018: "Praktikværten ringer til ut. Kl. 15.05, da xx ikke er mødt i praktik. Jeg går ned til xx på værelset, hvor han ligger og sover" Igen den 11-8-2018 står der i samme elevs dagbog "Efter sommerferien har xx ikke formået at opretholde tilstrækkelig mødestabilitet i praktikken. Selvom der har været personale på, for at få ham afsted, er han udeblevet, i så høj grad at praktikværten ikke ønsker at xx fortsætter. Derfor afbrydes praktikken fra d.d"</p> <p>-EV arbejder målrettet på at støtte og motivere eleverne til stabilt fremmøde</p> <p>Medarbejderne fortæller, at størstedelen møder stabilt, men nogle elever er mere stabile end andre. Enkelte kan i perioder være udfordret med hensyn til at komme afsted, men så arbejdes der målrettet på at motivere og være nysgerrige på, hvad der er årsagen. Medarbejderne oplyser, at de er bevidste om at de har en stor rolle i bodelen, hvor de om morgenen motiverer og støtter eleverne gennem samtale, hvis denne ikke kan komme op og i gang. Nogle gange kan der laves aftale med eleven om, at han/hun møder lidt senere den pågældende dag, hvis det er det, der skal til for at eleven kommer afsted.</p> <p>Medarbejderne forklarer, at de på EV gør meget for at være fleksible og indrette rammerne efter de unge, så de bevarer motivationen. Eks. hvis de mister motivationen på en konkret linje, så kan det være, at den unge har brug for et linjeskift eller en praktikperiode for igen at genfinde motivationen.</p>	

Temavurdering	
	<h2>Selvstændighed og relationer</h2> <p><i>Et centralt mål med den sociale indsats er at understøtte, at borgerne i så høj grad som muligt indgår i sociale relationer og lever et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov.</i></p> <p><i>Et væsentligt led heri er, at tilbuddet medvirker til, at borgerne sikres mulighed for personlig udvikling og aktiv deltagelse i sociale aktiviteter og netværk, herunder at tilbuddet understøtter børnene og/eller de unge i at deltage i fritidsaktiviteter. Det er vigtigt, at tilbuddet medvirker til, at borgerne opnår de kompetencer, som dette kræver, og opnår færdigheder, der kan lette den daglige tilværelse, forbedre borgernes livskvalitet og fremme de enkelte borgers mulighed for så vidt muligt at kunne klare sig selv. For børn og/eller de unge gælder det, at tilbuddet forbereder dem til et selvstændigt voksenliv.</i></p> <p><i>Det er væsentligt, at tilbuddets indsats og aktiviteter er rettet imod disse mål, og at det afspejles i tilbuddets åbenhed mod samt involvering i og af det omkringliggende lokal- og civilsamfund.</i></p> <p><i>Det er ligeledes centralt for borgernes selvstændighed og relationer, at tilbuddet understøtter borgerne i deres relationer til familie og øvrige netværk. For børn og unge er det væsentligt, at tilbuddet har opmærksomhed på at understøtte gode relationer til eventuelle søskende og til venner. Det er desuden centralt, at børnene og/eller de unge har en fortrolig relation til en eller flere voksne, der har en positiv betydning for deres liv.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Socialtilsynet vurderer, at Erhvervsskolen Vestjylland, med afsæt i elevernes ønsker og behov, understøtter at de udvikler kompetencer til at leve et selvstændigt liv og indgå i sociale relationer. Dette sker gennem konkrete individuelle mål for elevernes udvikling samt kontinuerlig opfølgning på de opstillede mål.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at de unge inddrages via ugentlige samtaler med deres kontaktperson.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at Erhvervsskolen Vestjylland arbejder med og involverer eleverne i og med det omkringliggende samfund.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at eleverne med udgangspunkt i deres ønsker og behov har kontakt til familie og netværk.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at de unge har mulighed for at deltage i aktiviteter, der foregår i lokalsamfundet, og at Erhvervsskolen Vestjylland støtter de unge heri.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at de unge efter eget ønske og behov har kontakt til familie og netværk. Ligeledes danner de unge netværk gennem deres ophold på Erhvervsskolen Vestjylland.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at de unge har fortrolige medarbejdere, de kan snakke med på Erhvervsskolen Vestjylland. Dette er både i forhold til problemer og udfordringer og i forhold til den faglige indsats.</p>	
Gennemsnitlig vurdering	5

Udviklingspunkter

Kriterium 02	<i>Tilbuddet styrker borgernes kompetencer til at indgå i sociale relationer og opnå selvstændighed</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>Socialtilsynet vurderer, at EV arbejder målrettet med at styrke målgruppens kompetencer til at indgå i sociale relationer og opnå selvstændighed. Det vurderes endvidere, at EV har arbejdet med Socialtilsynets udviklingspunkt fra tilsyn i 2017.</p> <p>Socialtilsynet lægger vægt på, at EV sammen med eleverne opstiller konkrete mål, der understøtter udvikling af selvstændighed og kompetencer til at indgå i sociale relationer. Tilsynet vurderer, at eleverne inddrages i målsætningsarbejdet.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at EV følger kontinuerligt op på opstillede mål sammen med eleverne til fast ugentlig vejledningstime mellem eleven og dennes tilknyttede kontaktperson. Endvidere udarbejdes der statusrapport inden opfølgingsmøde med visiterende kommune, samt der laves opfølgning på delmål i elevens uddannelsesplan en gang i kvartalet.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at eleverne indgår i sociale aktiviteter i det omgivende samfund, og de er en del af lokalsamfundet i Borris. Tilsynet lægger vægt på, at der fra såvel ledelse som medarbejdere gøres en aktiv indsats i forhold til at eleverne skal integreres og blive en del af samfundet.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at eleverne på EV ud fra deres ønsker og behov har kontakt med familie, kæreste og venner. Endeligt vurderes det, eleverne har en fortrolig relation til en voksen i tilbuddet.</p>	
Indikator 02.a	<i>Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål i forhold til at understøtte udvikling af borgernes kompetencer til at indgå i sociale relationer og leve et så selvstændigt liv som muligt, og der følges op herpå.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 02.a	
<p>Ved bedømmelsen har Socialtilsynet lagt vægt på at:</p> <p>-EV opstiller mål og undersøger elevernes selvstændighed og kompetencer til at indgå i sociale relationer Medarbejderne oplyser, at de i samarbejde med eleverne opstiller mål til at understøtte elevernes selvstændighed og sociale relationer. Dette understøttes af indsendt dokumentation "Uddannelsesplan" for elev, hvor der f.eks. er opsat delmålet "At han indgår i ligeværdige relationer, herunder venskaber" Medarbejderne fortæller, at målene ofte udarbejdes med udgangspunkt i en måltrappe, som de udfylder sammen med eleven. Dette kan være med til at understøtte, hvad der skal arbejdes på, og samtidig kan eleven blive bevidst om, at han/hun gradvist kan mere og mere i forhold til det opstillede mål. Ledelsen oplyser, at såvel kompetencer til at indgå i sociale relationer som elevernes selvstændighed i høj grad trænes i dagligdagen. Bla. har eleverne ADL (Almindelig daglig livsførelse) på skemaet, hvor de med støtte efter niveau trænes i almindelige dagligdags gøremål såsom rengøring, vaske tøj mv. Dette med henblik på at gøre dem selvhjulpne, så de på sigt kan klare det på egen hånd. Ledelsen fortæller, at eleverne ofte i starten har behov for megen hjælp, men efterhånden er de i stand til at klare det selvstændigt. Ledelsen fortalte om en konkret elev, som i starten var meget stille og tilbageholdende. Han ønskede at gå til bueskydning, hvor en pædagog fra EV til at starte med trænede busruten med ham. I dag klarer han det alene og med succes. Ledelsen oplyste derudover, at de havde lavet et nyt tiltag i forhold til en gruppe unge på 3, som de kalder "Det gule hus". Her sættes højere krav til elevens selvstændighed med henblik på at forberede dem til udflytningen og en senere selvstændig tilværelse.</p> <p>-Målene udarbejdes i samarbejde med eleverne, og der følges kontinuerligt op Både medarbejdere og de elever, Socialtilsynet talte med, fortæller, at der hver uge er vejledningstime mellem eleven og dennes tilknyttede kontaktperson, hvor de bl.a. sammen følger op på de mål, der er lavet. Eleverne oplyser, at de har stor indflydelse på målene, og de er med til at bestemme, hvad de skal arbejde på. Medarbejderne forklarer, at målene tager udgangspunkt i bestilling fra visiterende kommune, men derudover så er der frie rammer til at definere mål sammen med eleverne. Medarbejderne fortæller, at det ofte gøres sådan, at de præsenterer eleven for mange valgmuligheder, hvorefter eleven, sammen med kontaktpersonen, udvælger, hvad han/hun ønsker at arbejde med. Både medarbejdere og elever fortæller, at de til den faste ugentlige vejledningstime både taler om aktuel status, justering af mål samt opsætning af nye mål.</p>	

Medarbejderne forklarer i forhold til opfølgning, at de ofte læser dagbogsnotater fra hele den sidste uge samme med eleven og disse danner udgangspunkt for at snakke om, hvordan det er gået siden sidst og om konkrete episoder.

Medarbejderne oplyser derudover, at der er en bredere opfølgning i forbindelse med opfølgningsmøder med kommunen, hvor der altid udarbejdes en skriftlig statusrapport. Endvidere fortæller medarbejderne, at der i forbindelse med elevens afslutning på skolen udarbejdes der en bredere beskrivelse og vudering af elevens funktionsniveau. Dette understøttes af indsendt dokumentation.

Af indsendt dokumentation "Uddannelsesplan" for elev, fremgår det også, at der opsættes delmål for indsatsen samt at der laves systematisk skriftlig opfølgning på målene en gang i kvartalet. Dette stemmer overens med medarbejdernes oplysninger.

Indikator 02.b	<i>Borgerne indgår i sociale aktiviteter i det omgivende samfund.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)

Bedømmelse af Indikator 02.b

Ved bedømmelsen har Socialtilsynet lagt vægt på at:

-Eleverne på EV indgår i sociale aktiviteter i lokalsamfundet

Ledelsen oplyser, at de på skolen gør rigtig meget ud af integrationen, så de unge kommer til at fungere i samfundet. Ledelsen fortæller, de unge indgår meget i lokalsamfundet via praktikker, handler ved den lokale købmand mv. Ledelsen forklarer derudover, at de har doneret to borde/bænkesæt til Brugsen bl.a. så de unge kan møde byens borgere. Endvidere deltager eleverne til fællesspisning i hallen sammen med byens borgere. Arbejdstøj til eleverne købes ligeledes af lokale bl.a. smeden.

Ledelsens oplysninger understøttes af eleverne, der fortæller, de ofte kommer i byen. Bl.a. spiller de fodbold med tidligere elever fra EV samt de indgår i praktikker i lokalsamfundet.

Eleverne fortæller, at de hvert år er på studietur til Korfu. Eleverne har egenbetaling på 2000 kr., hvoraf 1000 kr. går til lomme penge. Samlet tager de bussen til Hamborg, hvorfra de flyver til Korfu.

Eleverne oplyser derudover, at de kommer på udflugter. Eks. tur til Tyskland og Sommerland.

Indikator 02.c	<i>Borgerne har med udgangspunkt i deres ønsker og behov kontakt til og samvær med deres familie og netværk i dagligdagen.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)

Bedømmelse af Indikator 02.c

Ved bedømmelsen har Socialtilsynet lagt vægt på at:

-Eleverne har kontakt til familie og netværk, som de ønsker.

Eleverne fortæller, at de kan have kontakt til familie, kæreste og venner, som de ønsker. Eleverne oplyser derudover, at de også må få besøg på EV. De skal bare give besked til køkkenet. Dette både hvis man ikke spiser med til aftensmaden, eller hvis man har en gæst på besøg.

Eleverne forklarer, at de har mulighed for at have gæster til overnatning i weekender. Gæster skal blot betale 25 kr. for overnatning pr. døgn

I indsendte dagbogsnotater fremgår det ligeledes, at de har kæreste og venner på besøg på EV. Endvidere ses det af dagbogsnotat den 13.8.18, at en elev har kontakt til hans sin familie "XX er hjemme ved sin mor i aften og kommer retur kl. 21.00"

Indikator 02.d	<i>Udgået fra d. 1 januar 2017.</i>
Indikator 02.e	<i>Udgået fra d. 1 januar 2017.</i>
Indikator 02.f	<i>Børnene og/eller de unge har en fortrolig relation til en eller flere voksne, der har en positiv betydning for deres liv</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)

Bedømmelse af Indikator 02.f

Ved bedømmelsen har Socialtilsynet lagt vægt på at:

-Eleverne har en fortrolig relation til en eller flere voksne


Ved dette års tilsyn er der 4 unge indskrevet under 18 år.

Medarbejderne fortæller, at de vurderer at eleverne overordnet har en fortrolig voksen. Medarbejdere beskriver, at de opbygger en relation med tryghed gennem de ugentlige vejledninger, hvor de møder dem med anerkendelse, så det opleves at gå stærkt med at skabe relationen. Medarbejderne fortæller, at de ikke har oplevet, at en elev ønsker

at skifte kontaktperson, men i det tilfælde vil der være åbenhed i forhold til dette, hvorefter et evt. skift aftales med teamlederen.

Eleverne fortalte under rundvisningen, at de var glade og tilfredse med deres kontaktperson, og det som udgangspunkt er kontaktpersonen, de vil gå til, hvis der er et eller andet.

Under tilsynsbesøget observerede Socialtilsynet ligeledes et positivt samspil mellem de voksne og eleverne, hvor elever henvendte sig positivt til de voksne.

Temavurdering	
	<h2>Målgruppe, metoder og resultater</h2> <p><i>Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at der er et klart formål med indsatsen, og at tilbuddets metoder medvirker til at sikre borgernes trivsel og resulterer i den ønskede udvikling for borgerne.</i></p> <p><i>Det er derfor væsentligt, at tilbuddet kan redegøre for dets målsætning, målgruppe (r) og metoder. Herunder er det vigtigt, at tilbuddet kan redegøre for, hvordan og i hvilken grad de valgte metoder bidrager til opnåelse af de konkrete mål, som tilbuddet i samarbejde med borgerne sætter for de enkelte borgers udvikling og trivsel. De konkrete mål skal ses i sammenhæng med de mål, der er opstillet fra de anbringende eller visiterende kommuner.</i></p> <p><i>Endvidere er det afgørende for kvaliteten, at tilbuddet arbejder med resultatdokumentation og kan sandsynliggøre, at deres indsats opnår en forventet og positiv effekt.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Socialtilsynet vurderer, at Erhvervsskolen Vestjylland har en klar målgruppe, og med afsæt i relevante faglige tilgange og metoder sikre elevernes trivsel og udvikling.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at Erhvervsskolen Vestjylland i samarbejde med eleverne opstiller mål, der understøtter indsatsens formål og progression i elevernes udvikling.</p> <p>Ligeledes vurderes det, at der ses positive resultater i forbindelsen med myndighedens opstillede mål.</p>	
Gennemsnitlig vurdering	5

Udviklingspunkter

Kriterium 03	<i>Tilbuddet arbejder med afsæt i en tydelig målgruppebeskrivelse systematisk med faglige tilgange og metoder, der fører til positive resultater for borgerne</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>Samlet vurderer socialtilsynet, at tilbuddet arbejder med afsæt i en klar målgruppebeskrivelse og med faglige tilgange og metoder, der fører til positive resultater for eleverne. Det vurderes endvidere at EV har forholdt sig til socialtilsynets udviklingspunkt fra tilsyn i 2017, således at de overholder godkendelsen.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at ledelsen på EV, med udgangspunkt i deres pædagogiske afsæt, er opmærksomme på, hvilken type elever, som hhv. falder indenfor og udenfor målgruppen.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at EV opstiller konkrete klare mål for eleverne. Endvidere vurderes det, at de laver systematisk opfølgning på opstillede mål, således dokumentationen kan bruges løbende til egen læring og forbedring af indsatsen.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at eleverne på EV profiterer af indsatsen og udvikles positivt i forhold til de mål, der indgår i bestillingen fra visiterende kommune.</p> <p>Endelig vurderer socialtilsynet, at EV samarbejder med relevante eksterne aktører, der understøtter elevernes mål for indsatsen.</p>	

Indikator 03.a	<i>Tilbuddet anvender faglige tilgange og metoder, der er relevante i forhold til tilbuddets målsætning og målgrupper.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 03.a	
<p>Ved bedømmelsen har Socialtilsynet lagt vægt på at:</p> <p>-EV har en bred, men klar målgruppebeskrivelse Ifølge godkendelsen og tilbudsportalen har EV en tydelig målgruppebeskrivelse. EV er godkendt til i alt 35 pladser fordelt på hhv. 30 §107 pladser og 5 §66 pladser. Målgruppen beskrives som unge på hhv. §66 i alderen 16-18 år og voksne på §107 i alderen 18-25 år. Indskrevne elever skal være inden for: udviklingshæmning, erhvervet hjerneskade, medfødt hjerneskade, omsorgssvigt, udviklingsforstyrrelse af skolefærdigheder, autismespektrum og opmærksomhedsforstyrrelse</p> <p>-Ledelsen er bevidst og reflekterende omkring EV's begrænsninger ift. målgruppen Ledelsen fortæller, at en forudsætning for at være elev på EV er, at de selv ønsker at være her. Eleven skal i et vist omfang være motiveret og uddannelsesparat. Ledelsen forklarer, at dette bl.a. vurderes ved at en potentiel elev forinden opstart kommer i 1-2 ugers praktik på EV. Ledelsen oplyser, at tilgangen på EV er anerkendende pædagogik, og det skal de kunne nå eleverne med. Misbrugere og kriminelle vil ifølge ledelsen falde udenfor målgruppen på EV. Ledelsen fortæller, at de også flere gange må sige nej til at indskrive elever, da de vurderer, at de ikke er egnede til et forløb på EV. Dog erkender de samtidig, at de godt kan tage fejl og ramme ved siden af målgruppen, men så arbejder de på hurtigt at hjælpe eleven videre i samarbejde med kommunen. Medarbejderne fortæller, at de eks. har sagt nej til en elev med svær epilepsi, idet EV ikke er døgndækket, hvorfor opholdet ikke ville være forsvarligt. Ledelsen forklarer endvidere, at de er hurtige til at stoppe et forløb for at passe på de andre i huset, hvis en elev foretager sig noget meget uhensigtsmæssigt. Dette understøttes af indsendt dokumentation, hvor det fremgår, at EV har valgt at udskrive to elever som følge af vold og grove overtrædelser af skolens regler, hvor de enten er til fare for sig selv eller andre. Dog fortæller ledelsen også, at de unge godt kan være udfordret i en periode, som selvfølgelig ikke medfører udskrivning.</p> <p>Ledelsen forklarer, at målgruppen kan opfattes som værende bred, men de er bevidste om, at de eksempelvis ikke kan rumme borgere med meget svær/kompleks autisme eller ADHD. Det er en forudsætning, at skal kunne være i fællesskabet. Eleverne skal gerne kunne flyttes på, hvormed de tænker, det er nogen, de kan arbejde med. Ledelsen oplyser, at de i prøvetiden på de 3 første måneder kan sige stop.</p> <p>-EV anvender relevante faglige tilgange og metoder Af tilbudsportalen fremgår det, at EV benytter sig af KRAP som metode og anerkendelse som faglig tilgang. I bedømmelsen er der lagt vægt på at såvel medarbejdere som ledelse er i stand til at redegøre for anvendte metoder og faglige tilgange, samt hvordan disse er relevante for målgruppen. Medarbejderne fortæller, at ledelsen har en forventning om, at arbejdet med eleverne tager afsæt i KRAP. Herunder at de bruger viden herfra og skemaerne i KRAP-bøgerne. Dette stemmer overens med ledelsens oplysninger til socialtilsynet i forhold deres forventninger til medarbejderne. Ledelsen fortæller endvidere, at der har været fokus på at anvende flere værktøjer fra KRAP. En medarbejder fremhæver, at hun eksempelvis næsten fast benytter Relationsmodellen fx til at styrke elevens bånd til familie og netværk. Anden medarbejder fortæller, at hun altid bruger redskaber fra KRAP, og nogle gange lader hun sig inspirere, så hun udvikler hendes egne redskaber, som er tilpasset eleven. Medarbejderne fortæller, at de har behov for viden omkring autismediagnoser, idet de oplever flere elever, som har autisme eller autismlignende træk, hvilket kan være udfordrende. Jf. indsendt dokumentation fremgår det, at alle medarbejdere med borgerrettede timer skal på kursus omkring autismediagnoser til efteråret.</p> <p>-Tilfredshed blandt pårørende ift. indsatsen Pårørende fortæller, at hun er meget tilfreds med EV, og hun synes, de tackler hendes søn helt fantastisk. Pårørende siger, at hendes søn har brug for struktur, hvilket de giver ham på skolen.</p>	
Indikator 03.b	<i>Tilbuddet dokumenterer resultater med udgangspunkt i konkrete, klare mål for borgene til løbende brug for egen læring og forbedring af indsatsen.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 03.b	
<p>Ved bedømmelsen har Socialtilsynet lagt vægt på at:</p>	

-EV opstiller konkrete klare mål for eleverne, og der laves systematisk opfølgning Både medarbejdere og de elever, socialtilsynet talte med, fortæller, at der hver uge er vejledningstime mellem eleven og dennes tilknyttede kontaktperson, hvor de bl.a. sammen opstiller mål og følger op på de mål, der er lavet. Medarbejderne forklarer i forhold til opfølgning, at de ofte læser dagbogsnotater fra hele den sidste uge sammen med eleven, og disse danner udgangspunkt for at snakke om, hvordan det er gået siden sidst, justering af mål og om konkrete episoder.

Såvel medarbejdere som elever oplyser, at de til vejledningstime taler om aktuel status, justering af mål samt opsætning af nye mål.

Medarbejderne oplyser derudover, at der sker en bredere opfølgning i forbindelse med opfølgningsmøder med kommunen, hvor der altid udarbejdes en skriftlig statusrapport. Endvidere fortæller medarbejderne, at der i forbindelse med elevens afslutning på skolen udarbejdes en bredere beskrivelse og vurdering af elevens funktionsniveau. Dette understøttes af indsendt dokumentation.

-EV dokumenterer resultater med udgangspunkt i konkrete delmål

Af indsendt dokumentation "Uddannelsesplan" for elever fremgår det, at der opsættes delmål for indsatsen, samt at der laves systematisk skriftlig opfølgning på målene en gang i kvartalet. Dette understøttes af medarbejdernes oplysninger. Delmålene er opsat inden for områderne personlige mål og progression, sociale mål og progression, faglige mål og progression, samt praktik og progression. Eks. ses det, at der har været progression på delmålet "At han indgår i ligeværdige relationer, herunder venskaber" mellem de to opfølgninger hhv. den 04.04.18 og den 04.07.18.

Ledelsens oplyser, at der siden sidst er sket en ændring, således de nu også anvender UVlogin, som dokumentationssystem. Ledelsen fremhæver, at dette er en tydelig forbedring, da det muliggør et tættere samarbejde med UU-vejleder og sagsbehandler, idet alle skriver i samme system omkring indsatsmål og opfølgning. Herved opnås en mere samlet indsats for de relevante fagpersoner omkring eleverne. Ledelsen forklarer, at de fortsat benytter BB system til den daglige dokumentation.

-Ledelsen har tydelige forventninger til medarbejdernes dokumentation

Ledelsen fortæller, at de forventer at medarbejderne dokumenterer for hver elev hver dag. Det forventes endvidere, at medarbejderne forholder sig til dagbogsnotaterne hver uge inden vejledning, da denne viden skal bruges i arbejdet, og der skal følges op.

Af referat fra Bo- og undervisningsmøde den 1.8.18 fremgår det, at ledelsen har fokus på mål- og dokumentationsarbejdet. Herunder beskrives tydelige forventninger til medarbejderne ift. dokumentationen: "Så er det tid til at skrive mål i de nye uddannelsesplaner, for de af vores elever som ikke er startet skævt. Tag udgangspunkt i de aftaler der er lavet ved sidste opfølgingsmøde.

Der skal skrives i dem senest den 1.9.18. I skal tage udgangspunkt i de aftaler der er lavet på sidste møde og de mål fra sidste år, som endnu ikke er opfyldt."

Indikator 03.c	<i>Tilbuddet opnår positive resultater i forhold til opfyldelsen af de mål, visiterende kommuner har opstillet for borgernes ophold.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 03.c	

Ved bedømmelsen har Socialtilsynet lagt vægt på at:

-Dokumentationen viser positive resultater

Det fremgår af indsendt dokumentation for elev, at EV, med udgangspunkt i bestilling fra visiterende kommune, opnår positive resultater. Eks. Fremgår det at indsatsmålet for elev er: "At XX ved, hvordan og hvornår han kan sige fra overfor sin familie" og af senere evaluering står der "XX er lige nu i en proces, hvor han er begyndt at mærke efter, hvornår familieforhold er sunde for ham, og hvornår de er usunde for ham, og det betyder, at han lige nu trækker sig fra hans far"

Endvidere fremgår det af indsendt "Kompetencepapir for STU" for elev, at han har profiteret af sit STU forløb og opnået mange praktiske færdigheder. Eks. "XX kan bruge stort set alle former for værktøjer" og "XX kan betjene de fleste maskiner".

-Sagsbehandlers vurdering af indsatsen er positiv

Det ses endvidere af indsendt dokumentation, at sagsbehandler oplever at "XX" profiterer af indsatsen.

Eks. "...XX beskriver tydeligt, at han dels er glad for at bo på Erhvervsskolen Vest. Samt dels at han har udviklet hans selvstændighed i forhold til at stå op selvstændigt tidligt morgen for at cykle til hans praktikplads hos en

landmand. XX vurderes at være velplaceret i sit botilbud...”

-Elevener mener de lærer meget på EV

De elever, socialtilsynet talte med, fortalte at de er meget glade for at bo der, og de lærer mange ting. Både ADL samt færdigheder på de forskellige linier på skolen. Endvidere udviser eleverne under rundvisning med Socialtilsynet stor viden omkring mange forskellige dyr og maskiner.

Indikator 03.d	<i>Tilbuddet samarbejder aktivt med relevante eksterne aktører for at understøtte, at målene for borgerne opnås.</i>
-----------------------	--

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 03.d

Ved bedømmelsen har Socialtilsynet lagt vægt på at:


-EV samarbejder aktivt med relevante eksterne aktører

Ledelsen forklarer, at de udover samarbejde med UU-vejleder og sagsbehandler, også har et tæt samarbejde med praktikstederne, hvor de ofte er i dialog med dem ift. hvordan praktikforløbet går, og om noget skal ændres. Ledelsen fortæller endvidere de samarbejder med frivillige.

Medarbejderne fortæller derudover, at VISO blev benyttet tidligere, men der har ikke været behov for det et par år. Dengang var det dog rigtig givtigt, hvor de kom med rådgivning ift. konkret elev, hvilket de kunne benytte i dagligdagen.

Medarbejderne fortæller, at de også efter behov samarbejder med misbrugskonsulent og jobcenter.

Pårørende til elev fortæller ligeledes, at EV samarbejder med misbrugscenter, hvis en elev får begyndende misbrug.

Temavurdering	
	<h2>Sundhed og Trivsel</h2> <p><i>Det er afgørende for kvaliteten, at tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel. Det er herunder vigtigt, at tilbuddets viden og indsats i forhold til borgernes sundhed og trivsel modsvarer målgruppens behov. Det kan for eksempel være i forhold til kost, motion, rygning og uhensigtsmæssig brug af rusmidler. Det er endvidere vigtigt, at tilbuddet respekterer borgernes værdighed, autonomi og integritet og herunder sikrer borgernes medinddragelse samt selv- og medbestemmelse vedrørende beslutninger om dem selv samt hverdagen i tilbuddet. Et væsentligt led heri er, at tilbuddet i sin pædagogiske indsats har fokus på at forebygge magtanvendelser, herunder dokumenterer og anvender viden fra eventuelle magtanvendelser til løbende læring og forbedring af indsatsen. Desuden er det væsentligt, at tilbuddet forebygger vold og overgreb. Herunder er det vigtigt, at tilbuddets medarbejdere både har relevant faglig viden om forebyggelse af vold og overgreb set i forhold til tilbuddets målgruppe, og at de kan handle hensigtsmæssigt ved bekymring, mistanke eller viden om overgreb.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Socialtilsynet vurderer, at Erhvervsskolen Vestjylland understøtter elevernes fysiske og mentale sundhed og trivsel, samt at indsatsen modsvarer elevernes behov.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at Erhvervsskolen Vestjylland sikrer elevernes selv- og medbestemmelse samt respekterer elevernes værdighed, autonomi og integritet.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at Erhvervsskolen Vestjylland gennem den pædagogiske indsats forebygger magtanvendelser.</p> <p>Endvidere vurderes det, at tilbuddet har relevant viden og fokus på vold og overgreb, hvorved det forebygges.</p>	
Gennemsnitlig vurdering	4,7

Udviklingspunkter	
<p>Socialtilsynet anbefaler, at medarbejdere har kendskab til gældende lovgivning og regler for magtanvendelse for elever indskrevet på hhv. §66 og §107, for at vide, om medarbejdere reelt set udøver magt og benytter denne med lovhjælp.</p>	

Kriterium 04	<i>Tilbuddet understøtter borgernes selv- og medbestemmelse.</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>Socialtilsynet vurderer, at EV understøtter elevernes selv- og medbestemmelse</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at eleverne bliver hørt, respekteret, og anerkendt, og de har medbestemmelse i forhold til beslutninger vedrørende sig selv og hverdagen på EV.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at EV har arbejdet med udviklingspunktet fra sidste års tilsyn omhandlende retorikken i dokumentationen. Dog vurderes det samtidig, at et dagbogsnotat kan opfattes som mindre anerkendende og respektfuldt overfor eleven.</p> <p>Endelig vurderes det, at EV har arbejdet med udviklingspunktet givet ved sidste tilsyn i 2017 omkring husreglerne, så det løbende sikres at disse er formålstjenlige.</p>	

Indikator 04.a	<i>Borgerne bliver hørt, respekteret og anerkendt.</i>
Bedømmelse	4 (i høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 04.a	
<p>Ved bedømmelsen har Socialtilsynet lagt vægt på at:</p> <p>-Ledelsen har haft fokus på retorikken i dokumentationen Der er i bedømmelsen lagt vægt på at ledelsen oplyser, de har haft fokus på retorikken i dokumentationen, så de kan stå inde for det, der bliver dokumenteret. Det har givet anledning til interne dialoger. Det oplyses endvidere, at de ud fra konkrete notater går til den pågældende medarbejdere og snakker om notatet. Dette for at sikre at sproget er hensigtsmæssigt. Ledelsen fortæller, at det er vigtigt at have løbende ledelsesmæssig opmærksomhed på dokumentationen, så det ikke glider.</p> <p>-Retorikken i indsendt dokumentation er som udgangspunkt anerkendende og respektfuld Det fremgår af den indsendte skriftlige dokumentation, at eleverne som udgangspunkt omtales respektfuldt. Dog konstaterer Socialtilsynet også, at tonen i et dagbogsnotat for borger den 13.6.18 kan opfattes som mindre anerkendende og respektfuld for eleven. Notatet beskriver en situation omkring morgenvækning, hvor elev er udfordret ift. at stå op. Eks. Fremgår det af notatet: "...Hun er godt nok stædig..." Dagen forinden var den pågældende elev syg, og af notat fra aften forinden den 12.6.18 står der "...Hun har stadig meget hovedpine, kvalme og ondt i maven"</p> <p>-Eleverne føler sig hørt, respekteret og anerkendt Eleverne fortæller, at de oplever at medarbejdere lytter til dem, at de føler, de har indflydelse og bliver hørt, at der tages individuelle hensyn, at EV er et dejligt sted at bo, samt at medarbejdere er rigtig søde ved dem. Endeligt er der lagt vægt på, at socialtilsynet i forbindelse med tilsynsbesøget observerer, at ledelse og medarbejdere møder eleverne på en respektfuld og imødekommende måde.</p>	
Indikator 04.b	<i>Borgerne inddrages i og har indflydelse på beslutninger vedrørende sig selv og hverdagen i tilbuddet i overensstemmelse med deres ønsker og behov.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 04.b	
<p>Ved bedømmelsen har Socialtilsynet lagt vægt på at:</p> <p>-Eleverne har indflydelse på beslutningerne i hverdagen Eleverne fortæller, at der er ugentlig husmøde, hvor det er muligt at have indflydelse på beslutninger der vedrører livet på EV. Endvidere oplyser eleverne, at de har et elevråd, som man kan meldes sig ind i. I elevrådet får eleverne årligt en pose penge, som de disponerer over, og som de kan bruge på ønsker fra eleverne. Bl.a. har de lavet en biograf med rigtige biografæder mm. Større ønsker kan elevrådet gå videre med til bestyrelsen, som derefter kan tage stilling. Eleverne oplyser også, de har en elevkælder, hvor eleverne i weekenderne kan lave mad sammen. De er blevet enige om, at hver elev skal betale 20 kr, hvis de ønsker at spise med. Eleverne fortæller, at det er muligt at have overnattende gæster i weekenderne. Eleverne fortæller også, at de altid kan gå til ledelsen, hvis de har et eller andet, og de oplever altid at blive taget seriøst ved at henvende sig.</p> <p>-Husreglerne gennemgås og revideres med eleverne en gang årligt Ledelsen fortæller, at husreglerne gennemgås og revideres årligt med 2.-3. års eleverne, samt internt i huset. Førsteårslever har ikke indflydelse, da det er først på året, at de gennemgås. Sidste gennemgang medførte bl.a. ændringer ift. mødepligt til formiddags- og eftermiddagskaffe, hvilket var et ønske fra eleverne. Ledelsen oplyser, at eleverne også ønskede at få ændret skolens regler mht. indtagelse af alkohol på max 20%. Ledelsen vurderede dog, det ikke var hensigtsmæssigt/forsvarligt, hvilket eleverne fik af vide. Ledelsen fortæller dog, at de skænker en snaps til julefrokost samt får en øl, når høsten er i hus. Ledelsen fortæller, de ofte drøfter reglerne med eleverne. Endvidere oplyser ledelsen, at det ikke er sådan, at man ryger ud, fordi man har overtrådt husreglerne, men eleven skal gerne være villig til at følge dem og indgå i udvikling. Det er altid en individuel vurdering.</p> <p>-Eleverne har indflydelse på de mål, der sættes op Eleverne fortæller, at de i høj grad føler, de har indflydelse på de mål, der opstilles, og de er med til at bestemme, hvad der skal arbejdes på. Dette stemmer overens med oplysninger fra medarbejderne, der forklarer, at opstilling af mål ofte gøres sådan, at de præsenterer eleven for mange valgmuligheder, hvorefter eleven, sammen med</p>	

kontaktpersonen, udvælger, hvad han/hun ønsker at arbejde med.

-EV laver skriftlige samtykkeerklæringer

Ledelsen oplyser, at de laver skriftlige samtykker på en række ting, som eleven skriver under på. Ledelsen fortæller, at eleven altid kan trække deres samtykke, hvorefter det ikke længere er gældende.

Eleverne fortæller, at de underskriver samtykke om eks. at lærerne må gå ind på værelset. Eleverne gav udtryk for, at de vidste, de kunne trække samtykket tilbage.

Kriterium 05	<i>Tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel</i>
---------------------	---

Bedømmelse af kriterium

Socialtilsynet vurderer at EV understøtter elevernes fysiske og mentale sundhed og trivsel.

Socialtilsynet vurderer, at eleverne trives, og at der er et godt fællesskab mellem både elever og medarbejdere på skolen. Det vurderes samtidig, at det påvirker elevernes trivsel og fællesskabet på skolen, at det har været et problem, at elevs mad bliver stjålet fra fællesskøleskabet.

Socialtilsynet vurderer imidlertid, at ledelsen har taget problemstillingen seriøst og har arbejdet målrettet for at komme denne til livs. Ledelsen forventer at have opklaret tyverierne, da forsvundne madvarer blev fundet på en elevs værelse, hvorfor problemet forhåbentlig vil ophøre.

Socialtilsynet vurderer, at EV understøtter elevernes adgang til relevante sundhedsydelse. Herunder støtte til bl.a. psykolog, læge og tandlæge. Det vurderes endvidere, at EV gennem deres pædagogiske indsats har fokus på at fremme elevernes fysiske og mentale sundhed gennem sundhedsrelaterede tiltag eks. Team Zundhed.

Indikator 05.a	<i>Borgerne trives i tilbuddet.</i>
-----------------------	-------------------------------------

Bedømmelse	4 (i høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------

Bedømmelse af Indikator 05.a

Ved bedømmelsen har Socialtilsynet lagt vægt på at:

-Eleverne er glade for at være på EV

Eleverne siger, at de er glade for at bo på EV, og de udvikler sig, mens de bor der. Eleverne fortæller, de er har det godt med medarbejderne og de andre elever på EV. Eleverne fortæller derudover, de føler, de bliver lyttet til, de har medbestemmelse, og der tages individuelle hensyn.

Endeligt er der lagt vægt på, at Socialtilsynet observerede, at eleverne virkede trygge og i trivsel. Desuden observeres det, at der var et positivt samspil mellem elever og medarbejdere.

-Det påvirker elevs trivsel, at ting bliver stjålet

Der er endvidere lagt vægt på, at elever fortæller, det går dem på og påvirker fællesskabet på skolen, at det har været et problem, at elevs mad bliver stjålet fra fællesskøleskabet.

Ledelsen forklarer, at det er korrekt, det er en aktuell problemstilling, og de har forsøgt at komme problemet til livs pædagogisk via samtaler med eleverne omkring det. Endvidere står det i indsendt dokumentation, at eleverne får deres mad erstattet af EV, hvis de får det stjålet. Dette understøttes af ledelsens oplysninger ved tilsynsbesøget samt hvad eleverne fortæller.

Pårørende til elev fortæller endvidere, at det er et problem, at tingene forsvinder i køleskabet.

Ledelsen oplyser, at de forventer at have opklaret tyverierne, da forsvundne madvarer blev fundet på en elevs værelse, hvorfor problemet forhåbentlig vil ophøre. Der var derudover dialog med ledelsen ved tilsynsbesøget omkring alternative handlemuligheder.

-Pårørende er meget tilfreds med tilbuddet

Pårørende fortæller, at hun er meget tilfreds med EV, og hun synes, de tackler hendes søn helt fantastisk. Hun forklarer, at de håndterer ham bedre, end hun selv kunne. Pårørende siger, at hendes søn har brug for struktur, hvilket de giver ham på skolen. Hun fortæller endvidere, at hendes oplevelse er, at hendes søn trives på skolen.

Indikator 05.b	<i>Borgerne har med støtte fra tilbuddet adgang til relevante sundhedsydelse.</i>
-----------------------	---

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 05.b

Ved bedømmelsen har Socialtilsynet lagt vægt på at:

-EV støtter eleverne ift. relevante sundhedsydelse

Eleverne oplyser, at de modtager støtte til både læge, tandlæge mm. Hvis de ønsker det. En elev fortæller bl.a. at hun får en medarbejder med til psykologsamtaler. Anden elev siger, hun har tandlæge i Århus, og hun får også nogle gange en medarbejder med.

Ledelsen oplyser, at de støtter eleverne til at komme til psykologsamtaler, læge og tandlæge, når det ønskes. Ledelsen siger dog samtidig, at det pt. er en udfordring at få det til at hænge sammen, idet de oplever at modtage indkaldelsen meget sent, hvorfor en medarbejder relativt pludseligt skal køre eks. til psykologsamtale med elev i Århus. Ved tilsynsbesøget ønskede ledelsen en dialog omkring overvejelser ift. en mulig takststigning, idet det kan være en udfordring at få personaletimerne til at slå til ved at følge elever til sundhedsaftaler.

Pårørende til elev fortæller til socialtilsynet, at medarbejder på EV bl.a. deltager i forløb sammen med hendes datter på børnepsykiatrisk hospital, hvilket datteren har profiteret af. Pårørende fremhæver desuden, at EV samarbejder med misbrugscenter, hvis en elev får begyndende misbrug. Pårørende siger det gør hende tryk, da familien har haft misbrug tæt inde på livet.

Pårørende siger også, at hendes datter får medicin for ADHD, og hun ved, at hun modtager daglig støtte ift. medicinbehandling.

Indikator 05.c	<i>Tilbuddets viden og indsats vedrørende borgernes fysiske og mentale sundhed, modsvarer borgernes behov.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)

Bedømmelse af Indikator 05.c

Ved bedømmelsen har Socialtilsynet lagt vægt på at:

-EV har fokus på elevernes fysiske og mentale sundhed

Det ses af indsendt dokumentation, at EV tilrettelægger indsatsen med fokus på elevernes fysiske sundhed. Herunder opstilles der delmål med afsæt i bestilling fra handlekommune, som eks. "Deltage aktivt i Team Zundhed og herved leve sundere og tabe sig" Endvidere fremgår af indsendte dagbogsnotater, at der bliver dokumenteret relevant i forhold til de opstillede delmål. Derudover ses det i statusskrivelse, at medarbejderne har fokus på og viden om elevernes behov: "...XX har brug for guidning i forbindelse med kosten for ikke at overspise og for ikke at spise alt for usundt..."

Af samme statusskrivelse ses også et fokus på elevens mentale sundhed: "...vi oplever at hans generelle trivsel og helbred er væsentlig forbedret..."

-EV tilrettelægger sundhedsrelaterede tiltag

Ved tilsynsbesøget fortæller både elever, medarbejdere og ledelse, at der er fokus på sundhed. Elever fortæller bl.a. at der er mulighed for at deltage i Team Zundhed, hvor der er en række aktiviteter der tilrettelægges. Endvidere fremhæver eleverne, det er motiverende, at der er et plastikrør i fællessalen, hvori der kommer en bold i hver gang, man har trænet. Ved et fyldt rør med bolde giver EV en bowlingtur. Medarbejdere oplyser også, at de oplever, det motiverer eleverne.

Ved tilsynsbesøget fortæller eleverne også, at de ofte benytter hallen til sportsaktiviteter, samt deres træningsrum. Socialtilsynet så begge lokaler ved rundvisningen.

Endvidere ses det i indsendt dokumentation, at elev har opstillet delmål rettet mod motion og sundhed.

Ledelsen oplyser, at de har en alkoholpolitik på EV, således der må indtages alkohol i weekender med en alkoholprocent på max 20%. Ledelsen forklarer, at det har været et ønske fra eleverne, at de måtte indtage stærkere alkohol, hvilket ledelsen vurderede ikke var hensigtsmæssigt for eleverne.

-EV har fokus på sunde kostvaner

Køkkenpersonale fortæller ved rundvisningen, at de har meget fokus på sund varieret kost. Dette understøttes af oplysninger fra både elever og medarbejdere. Ved tilsynsbesøget observerede socialtilsynet en sund og varieret kost i spisesalen.

Kriterium 06	<i>Tilbuddet forebygger magtanvendelser</i>
Bedømmelse af kriterium	

Socialtilsynet vurderer, at EV via deres pædagogiske indsats arbejder med at forebygge magtanvendelser. Endvidere vurderes det, at EV har en procedure i tilfælde af en magtanvendelse, samt tilbuddet dokumenterer til brug for løbende læring og forbedring af indsatsen.

Socialtilsynet vurderer endvidere, at EV har forholdt sig til og arbejdet med socialtilsynets udviklingspunkter fra sidste tilsyn i 2017. Der er dog i vurderingen lagt vægt på, at medarbejderne ikke har tilstrækkelig kendskab til forskellen og lovgivningen for magtanvendelse for indskrevne elever på hhv. §66 og §107. Socialtilsynet vurderer, at medarbejderne bør have kendskab til gældende lovgivning og regler for magtanvendelse for elever indskrevet på hhv. §66 og §107, for at vide, om medarbejderne reelt set udøver magt og benytter denne med lovhjælp.

Indikator 06.a	<i>Tilbuddets pædagogiske indsats understøtter, at magtanvendelser så vidt muligt undgås.</i>
-----------------------	---

Bedømmelse	4 (i høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------

Bedømmelse af Indikator 06.a

Ved bedømmelsen har Socialtilsynet lagt vægt på at:

-EV har ikke haft magtanvendelser siden tilsynsbesøget i 2017
Socialtilsynet har ikke modtaget indberetninger på magtanvendelser siden sidste tilsyn.

-EV forebygger magtanvendelser

Både ledelse og medarbejdere oplyser, at de via deres pædagogiske indsats har fokus på at undgå situationer, der kan føre til magtanvendelse. Dette bl.a. ved at sparre med kollegaer, benytte personaleskift mm.

Endvidere oplyser ledelsen, at de har opmærksomhed på, at eleverne hører under målgruppen og kan nås via den pædagogiske indsats. Dette understøttes jf. indsendt dokumentation, hvor det ses, at to elever er udskrevet fra EV som følge af vold og grove overtrædelser af skolens regler, hvor de enten er til fare for sig selv eller andre.

Medarbejderne fortæller, at de førhen primært havde fokus på fysiske magtanvendelser, men at de nu i langt højere grad også har fokus på den mere psykiske magt. Herunder særlig opmærksomhed på, hvornår der er tale om, at personale motiverer eller bestemmer over en elev. Medarbejderne fortæller, at de er bevidste om, de ikke kan eller skal styre en elev, men derimod guide. Ledelsen oplyser, at de har arbejdet med socialtilsynets udviklingspunkt fra sidste tilsyn og været opmærksomme på elevernes selvbestemmelsesret. Endvidere siger ledelsen, at det har været et tema til faglig drøftelse på personalemøde i forhold til, hvornår og hvordan man som medarbejder har mulighed for at hjælpe og guide eleverne.

Ledelsen siger også, at nye medarbejdere har introduktion omkring magtanvendelse, samt at de for at styrke medarbejdernes viden om magtanvendelsesreglerne, har sendt materiale rundt til medarbejderne efter sidste tilsyn.

Medarbejderne forklarer derudover, at i tilfælde af, at en elev har samtykket til, at medarbejdere skal opbevare eks. telefon for ham/hende, og eleven derefter beder om at få den udleveret, så vil medarbejderne aflevere telefonen med det samme.

Medarbejderne siger, at de til supervision løbende taler om konflikthåndtering, bl.a. nedtrapning og optrapning af konflikter, men at de ikke har været på kursus i konflikthåndtering.

-Medarbejdere mangler tilstrækkelig kendskab til lovgivning for magtanvendelse

Der er dog i bedømmelsen særligt lagt vægt på, at medarbejderne i samtale med Socialtilsynet ikke kendte til forskellen og lovgivningen for magtanvendelse for indskrevne elever på hhv. §66 og §107. Leder oplyser efterfølgende, at medarbejderne blev forvirret, idet socialtilsynet spurgte ind til paragrafferne i lovgivningen.

Indikator 06.b	<i>Tilbuddet kan håndtere eventuelle magtanvendelser ved at dokumentere og følge op på disse med henblik på løbende læring og forbedring af indsatsen.</i>
-----------------------	--

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 06.b

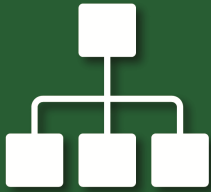
Ved bedømmelsen har Socialtilsynet lagt vægt på at:

-EV har procedure ved magtanvendelse og krisesituationer

Ledelsen oplyser, at de har en procedure i tilfælde af magtanvendelse og krisesituationer. Dette i form af en skriftlig opgaveliste. Medarbejderne oplyser ligeledes, at der er procedurer, og de ved, hvor de er tilgængelige. Endvidere fortæller medarbejdere, at de altid kan kontakte en bagvagt og evt. ledelsen ved behov i sådanne situationer.

-EV dokumenterer med henblik på læring og forbedring af indsatsen
 Ledelsen siger, at i tilfælde af en magtanvendelse, så vil episoden blive drøftet på personalemøde. Medarbejderne fortæller, hvis der skulle forekomme en magtanvendelse, så ville de gå til ledelsen for at få den nødvendige vejledning, så det bliver dokumenteret korrekt.

Kriterium 07	<i>Tilbuddet forebygger vold og overgreb</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>Socialtilsynet vurderer, at EV gennem den pædagogiske indsats forebygger vold og overgreb.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at der er et ledelsesmæssigt fokus på, at der ikke forekommer vold eller overgreb på EV. Herunder er ledelsen opmærksomme på om indskrevne elever hører til målgruppen, samt ledelsen vurderes at være handlekraftig i tilfælde af grove voldsovertrædelser, hvor elever er til fare for sig selv eller andre. Tilsynet vurderer, at der foreligger en procedure for krisesituationer, der er kendt af medarbejderne.</p>	
Indikator 07.a	<i>Tilbuddets pædagogiske indsats understøtter, at der ikke forekommer vold eller overgreb i tilbuddet.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 07.a	
<p>Ved bedømmelsen har Socialtilsynet lagt vægt på at:</p> <p>-EV forebygger, at der forekommer vold og overgreb Som ligeledes beskrevet under indikator 6a, så forklarer både ledelse og medarbejdere, at de via deres pædagogiske indsats har fokus på at forebygge situationer, der kan føre til vold og overgreb. Medarbejderne forklarer, at de til supervision løbende taler om konflikthåndtering, bl.a. nedtrapning og optrapning af konflikter, men at de ikke har været på kursus i konflikthåndtering.</p> <p>Ledelsen oplyser, at de har opmærksomhed på, at eleverne hører under målgruppen og kan nås via den pædagogiske indsats. Dette understøttes jf. indsendt dokumentation, hvor det ses, at to elever er udskrevet fra EV som følge af vold og grove overtrædelser af skolens regler, hvor de enten er til fare for sig selv eller andre. Ved begge episoder fremgår det, at politiet er blevet tilkaldt. Ledelsen oplyser, at personer fra ledelsen kommer ved behov. Derudover at der er en bagvagt, som medarbejderne altid kan kontakte. Dette understøttes af medarbejdernes oplysninger.</p> <p>Medarbejderne siger, at de arbejder med at forebygge voldsepisoder, at der er en procedure ved voldsepisoder og krisesituationer, samt at de ved, hvor den er tilgængelig.</p> <p>Medarbejderen fortæller eks. om en episode, hvor en bortvist elev kom ud på EV og var påvirket. Medarbejderen siger, hun vurderede, hun ikke ville gå ud til ham, og hun kendte til tidligere episode, der førte til bortvisning, hvorfor det ville være for risikabelt. Medarbejderen kontakter derefter bagvagten, som rådgav hende til at kontakte politiet. Både bagvagt samt politi ankom til EV, men der var eleven kørt igen.</p> <p>Pårørende til elev fortæller endvidere, at tilbuddet samarbejder med ekstern seksualvejleder, omkring hendes datter, idet hun er udfordret på dette område. Det fungerer nu således at intern seksualvejleder på EV samarbejder med den eksterne seksualvejleder omkring eleven.</p>	
Indikator 07.b	<i>Udgået fra d. 1 januar 2017.</i>

	Temavurdering
	<h2 style="margin: 0;">Organisation og ledelse</h2> <p style="margin: 0;"><i>En væsentlig forudsætning for kvaliteten af sociale tilbud er en hensigtsmæssig organisering samt en kompetent og ansvarlig ledelse. En kompetent og ansvarlig ledelse er blandt andet kendetegnet ved at drive tilbuddet fagligt og økonomisk forsvarligt, sætte rammerne for tilbuddets strategiske udvikling og varetage den daglige drift.</i></p>

Vurdering af tema

Socialtilsynet vurderer, at Erhvervsskolen Vestjylland har en kompetent og ansvarlig ledelse, der driver tilbuddet fagligt og økonomisk forsvarligt.

Socialtilsynet vurderer endvidere, at Erhvervsskolen Vestjylland har en kompetent og aktiv bestyrelse, der er i tæt samarbejde med tilbuddets ledelse.

Socialtilsynet vurderer, at eleverne i forhold til deres behov har den nødvendige kontakt til fast personale med relevante kompetencer.

Gennemsnitlig vurdering	4,4
--------------------------------	-----

Udviklingspunkter

Kriterium 08

Tilbuddet har en kompetent ledelse

Bedømmelse af kriterium

Socialtilsynet vurderer, at EV har en kompetent daglig ledelse, der bisidder relevante kompetencer og erfaring for at lede tilbuddet.

Endvidere vurderes det, at der er et tæt samarbejde mellem både medarbejdere, ledelse og bestyrelse.

Socialtilsynet vurderer, at ledelsen har prioriteret at have professionel supervision oftere sammenlignet med året forinden. Derudover at EV benytter sig af faglig sparring mellem kollegaer og ledelse.

Socialtilsynet vurderer, at EV har en kompetent og aktiv bestyrelse. Det vurderes, at bestyrelsesmedlemmerne er bevidste om, hvordan deres forskellige kompetencer kan supplere hinanden.

Indikator 08.a	<i>Ledelsen har relevante kompetencer i forhold til at lede tilbuddet.</i>
-----------------------	--

Bedømmelse	4 (i høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------

Bedømmelse af Indikator 08.a

Ved bedømmelsen har Socialtilsynet lagt vægt på at:

-Ledelsen er faglig kompetent

Jf. indsendt dokumentation ses det, at ledelsen har relevant uddannelsesmæssig baggrund og erfaring.

-Der er et godt samarbejde med både medarbejdere og bestyrelse

Medarbejderne fortæller, at de oplever at have et godt og tæt samarbejde med ledelsen. Medarbejderne siger, at ledelsen er tilgængelig, og deres dør altid står åben.

Bestyrelsen beretter også om et godt samarbejde med ledelsen. Et bestyrelsesmedlem fortæller, at de bakker deres daglige ledelse op, bl.a. hvis ledelsen eksempelvis vurderer en elev til ikke at egnet til EV. Direktøren for EV fortæller også, at han sender nyhedsbrev ud til både medarbejdere og bestyrelse hver 14 dag, så de er orienteret om, hvordan det går.

-Ledelsen er opmærksomme på at målgruppen og godkendelsen
Ledelsen oplyser, at tilgangen på EV er anerkendende pædagogik, og det skal de kunne nå eleverne med. Misbrugere og kriminelle vil ifølge ledelsen falde uden for målgruppen på EV.
Ledelsen fortæller, at de også flere gange må sige nej til at indskrive elever, da de vurderer, at de ikke er egnet til et forløb på EV.
Ledelsen oplyser endvidere, at de er bevidste om, at de eksempelvis ikke kan rumme borgere med meget svær/kompleks autisme eller ADHD. Det er en forudsætning, at de skal kunne fællesskabet, og at det er muligt at skabe udvikling.

-Ledelsen er opmærksom på at medarbejderne udvikles fagligt
Jf. indsendt dokumentation fremgår det, at ledelsen har fokus på at sikre medarbejdere og ledelsen fortsat kompetenceudvikling. Således ses det, at der foreligger en plan for hhv. opkvalificering i indeværende år, samt opkvalificering i kommende år. Bl.a. er det planlagt, at alle medarbejdere med borgerrettede timer skal på kursus ved Center for Autisme. Derudover arbejdes der på et kursusforløb omkring handicappede og sex, samt det fremgår at medarbejdere, der løbende bliver nyansat, vil blive sendt på medicin håndteringskursus.
Af bestyrelsesmødereferat fra den 10.1.18 fremgår det også at ledelsen fremlægger deres fokus for 2018 for bestyrelsen. Heri står der bl.a. "...Vi ønsker at fortsætte efteruddannelsen af medarbejderne, så vi styrker vores kendskab og indsigt i diagnoser. Det overvejes hvorvidt vi skal uddanne en intern seksualvejleder".

-Ledelsen har arbejdet med Socialtilsynets udviklingspunkter fra sidste tilsyn i 2017
Ledelsen fortæller, at de har arbejdet med udviklingspunkterne fra sidste tilsyn i 2017.
Dog kan tilsynet samtidig konstatere, at medarbejderne ikke har tilstrækkelig kendskab til forskellen og lovgivningen for magtanvendelse for indskrevne elever på hhv. §66 og §107

Indikator 08.b	<i>Tilbuddet benytter sig af ekstern faglig supervision eller anden form for sparring for ledelse og medarbejdere.</i>
-----------------------	--

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 08.b

Ved bedømmelsen har Socialtilsynet lagt vægt på at:

-Ledelsen har prioriteret ekstern supervision oftere
Jf. indsendt dokumentation fremgår det, at ledelsen har prioriteret at have professionel supervisionen oftere, således at det vil blive afholdt hver 4 uge á 2.5 times varighed. Året forinden ses det, at det var hver 6 uge, der var supervision.
Der ses endvidere en tydelig plan for supervisionen med følgende emner: Pædagogisk og faglig opkvalificering; Supervision på aktuelle cases; Teori – grupperefleksioner; Motivation, borgenes trivsel; Stresset personlighedstyper – Aggressiv stresset, macho-mann stresset, udmattet stresset, Stakåndet panik stresset, " kan ikke være alene " stresset; Alene rummet – i fællesskabet; Bevaring og udvikling af kulturen; Metode – KRAP; Intern respekt – sparring.

-Medarbejdere har mulighed for daglig sparring
Medarbejderne oplyser at ledelsen altid står til rådighed for faglig sparring. Derudover siger medarbejderne, at de også benytter sig af sparring med kollegaer i dagligdagen, samt de har mulighed for løbende sparring med deres teamleder.
Ledelsen fortæller, at de altid kan ringes op, og de kommer ved behov til EV.

Indikator 08.c	<i>Tilbuddet har en kompetent og aktiv bestyrelse.</i>
-----------------------	--

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 08.c

Ved bedømmelsen har Socialtilsynet lagt vægt på at:

-Bestyrelsen er kompetent
Siden sidst fortæller bestyrelsen, at nyt medlem er tiltrådt som bestyrelsesmedlem. Jf. indsendte CV fremgår det, at hun er uddannet socialrådgiver i 1977 og har forskellige lederuddannelser bag sig. Hun har i hele hendes karriere

været ansat i kommunale socialforvaltninger. Størstedelen som leder. De seneste knap 23 år har hun været hhv. leder for ældre- og handicapområdet i Ringkøbing Kommune og fra kommunalreformen i 2007 været handicap- og psykiatrichef i Ringkøbing-Skjern Kommune. Hun stoppede primo 2018 for at gå på pension. Øvrige bestyrelsesmedlemmer fortæller, at de var meget motiveret for at få hende ind i bestyrelsen, da hun via hendes tidligere ansættelser vil kunne bidrage med vigtige kompetencer, der supplerer de øvrige medlemmers kompetencer godt. Bl.a. har hun stor indsigt i, hvad køberkommunerne lægger vægt på. Endvidere har hun viden om borgergruppen, kender magtanvendelsesreglerne og tilsynet. Nytiltrådte bestyrelsesmedlem fortæller, at hun også har stor erfaring med ansættelser, og hun kan her bidrage med vigtig viden, så de rette bliver ansat fra start. Ledelsen fortæller også, at hun vil være repræsentant ved ansættelser.

-Bestyrelsen er aktiv

Bestyrelsen mødte talstærkt op ved tilsynsbesøget.

Et bestyrelsesmedlem fortæller også, at han deltager og holder tale ved skolens julefrokoster og til dimissioner.


Bestyrelsen og ledelsen beretter begge, at de oplever at have et godt samarbejde, hvor de er i tæt dialog.

Bestyrelsesmedlem fortæller, at de bl.a. forholder sig til og bakker deres daglige ledelse op, hvis ledelsen eksempelvis vurderer at en elev ikke er egnet til EV.

Det fremgår endvidere af indsendte bestyrelsesmødereferater, at der diskuteres relevante emner såsom "Bestyrelsens arbejdsform og opgaver til drøftelse", "Status på elever" og "Drøftelse af indsatsområder og investeringer i 2018"

Kriterium 09	<i>Tilbuddets daglige drift varetages kompetent</i>
Bedømmelse af kriterium	
Socialtilsynet vurderer, at EV's daglige drift varetages kompetent.	
Socialtilsynet vurderer, at eleverne i forhold til deres behov har den nødvendige kontakt til fast personale med relevante kompetencer. Det vurderes også, at ledelsen har fokus på at sikre medarbejderenes fortsatte kompetenceudvikling.	
Socialtilsynet vurderer, at personalegennemstrømningen på EV er på et højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser, hvilket hænger sammen med tilpasning til indskrivning af elever.	
Socialtilsynet vurderer, at sygefraværet på EV er på et højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser. Det vurderes dog, at det skyldes 4 ikke arbejdsrelaterede sygdommeldinger, hvorefter resterende antal sygedage er lav.	
Indikator 09.a	<i>Borgerne har i forhold til deres behov tilstrækkelig kontakt til personale med relevante kompetencer.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 09.a	
Ved bedømmelsen har Socialtilsynet lagt vægt på at:	
-Eleverne har ift. deres behov den nødvendige kontakt til fast personale Medarbejderne forklarer, at de ud fra en faglig vurdering mener, at eleverne har den nødvendige kontakt til fast personale. Dette selvom EV ikke er døgndækket og sidste medarbejder tager hjem kl. 23.00. Medarbejdere forklarer, at eleverne altid kan komme i kontakt med personale via vagttelefon. Eleverne fortæller endvidere, at de oplever at få den hjælp, som de har brug for. Både medarbejdere og elever oplyser, at der er fast ugentlig vejledning mellem elev og kontaktlærer. Det fremgår af tilbudsportalen at gennemsnitlig medarbejderanciennitet er angivet til 6 år.	
-EV har et relativt lavt vikarforbrug Jf. tilbudsportalen fremgår det at EV har brugt 422 vikartimer på 10 måneder, hvilket svarer til ca. 10 timer ugentligt.	
-Ledelsen har fokus på at sikre medarbejdernes fortsatte kompetenceudvikling Jf. indsendt dokumentation fremgår det, at ledelsen har fokus på at sikre medarbejdere og ledelsen fortsat kompetenceudvikling. Således ses det, at der foreligger en plan for hhv. opkvalificering i indværende år, samt opkvalificering i kommende år.	

Indikator 09.b	<i>Personalegennemstrømningen på tilbuddet er ikke på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser.</i>
Bedømmelse	3 (i middel grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 09.b	
<p>Ved bedømmelsen har Socialtilsynet lagt vægt på at:</p> <p>-Personalegennemstrømningen har været stigende Jf. tilbudsportalen er personalegennemstrømningen på EV opgjort til 28,96 % i 2017, og medarbejderancienniteten er anført til 6 hele år. Siden sidste år er der sket en stigning i personalegennemstrømningen. Ledelsen fortæller, de er meget opmærksomme på løbende at justere medarbejdertimer til ift. antal elever. Dvs. i perioder med færre indskrivninger, så er det nødvendigt at få det tilpasset ift. Medarbejdertimer. Herunder evt. opsige medarbejdere for at tilpasse normeringen, hvilket er sket i 2017. Ledelsen oplyser, at én medarbejder har været langtidssygemeldt, hvilket dog ikke var arbejdsrelateret, og han er fratrukket sin stilling den 30/6-18.</p>	
Indikator 09.c	<i>Sygefraværet blandt medarbejderne er ikke på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser.</i>
Bedømmelse	4 (i høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 09.c	
<p>Ved bedømmelsen har Socialtilsynet lagt vægt på at:</p> <p>-Antal almindelige sygedage er lavt Jf. indsendt dokumentation om sygefravær ses der en markant stigning, således der på 10 måneder har været 276 sygedage. Det fremgår dog tydeligt af dokumentationen, at det skyldes 4 sygemeldinger, der ikke vedrører arbejdsrelaterede forhold. Dette understøttes i dialog med ledelsen, der fortæller at én er blevet opereret i ankel, én gled og fik knæskade, én med springfingre og én, der er langtidssygemeldt pga. sygdom. Resterende almindelige sygedage udgør 37 dage.</p>	

Temavurdering	
	<h2>Kompetencer</h2> <p><i>Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at tilbuddets medarbejdere har de faglige, relationelle og personlige kompetencer, der er nødvendige i forhold til tilbuddets målsætninger og målgruppe, de metoder tilbuddet anvender, samt borgernes aktuelle behov. Herunder skal børn og unge sikres en tryk hverdag og opvækst med nære og stabile relationer.</i></p> <p><i>Udover tilbuddets aktuelle kompetenceniveau er det vigtigt, at tilbuddet har strategisk fokus på, hvordan de nødvendige kompetencer sikres på såvel kort som langt sigt, samt hvordan eventuelle specialistkompetencer kan tilvejebringes.</i></p> <p><i>Det er et vigtigt aspekt af kvaliteten af et tilbud, at medarbejderne møder borgerne med respekt for den enkeltes behov og forudsætninger samt har fokus på borgernes retssikkerhed.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Socialtilsynet vurderer, at medarbejdergruppen er i besiddelse af de kompetencer, der er nødvendige i forhold til Erhvervsskolen Vestjyllands målsætninger og målgruppe, de metoder, der anvendes samt unges aktuelle behov.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at Erhvervsskolen Vestjylland formår at sætte en ramme for læring og udvikling, hvor den enkelte ung sikres en tryk hverdag med tilgængelige og stabile relationer.</p> <p>Erhvervsskolen Vestjylland kan tydeliggøre et strategisk fokus for kommende kompetenceudvikling og sikrer løbende, at medarbejdergruppen samlet set udvikler relevante kompetencer.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at medarbejdergruppen fremstår fagligt velfunderet, og at de på en etisk forsvarlig måde forholder sig til og handler i forhold til de unge. Medarbejderne møder de unge med respekt for den enkeltes behov og forudsætninger og har endvidere et fokus på den enkelte unges retssikkerhed.</p>	
Gennemsnitlig vurdering	4,5

Udviklingspunkter

Kriterium 10	<i>Tilbuddets medarbejdere besidder relevante kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>Socialtilsynet vurderer, at medarbejderne besidder relevante kompetencer i forhold til de unge, hvilket ses gennem samspillet med de unge. Ligeledes vurderes det, at medarbejderne har kendskab til og viden om EVs metoder og faglige tilgange. I de tilfælde hvor der ikke er tiltrækkelig viden, søges der viden, således at medarbejdere bliver opdateret.</p>	
Indikator 10.a	<i>Medarbejdergruppen har samlet set relevant uddannelse, opdateret viden og erfaring med målgruppen og tilbuddets metoder.</i>
Bedømmelse	4 (i høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 10.a	
Ved bedømmelse har Socialtilsynet lagt vægt på at:	

- medarbejderne har manglende kendskab til lovgivningen omkring magtanvendelser
- medarbejderne har viden om og benytter EVs beskrevne metoder.
Ledelsen oplyser, at de har haft 8 dages KRAP-grundkursus og mangler 2 dage. Dette understøttes af medarbejderne, som også oplyser, at det har tilført meget, og man er også begyndt, at bruge KRAP-bogen mere.
- medarbejderne kan komme på kurser.
Ledelsen oplyser, at en af medarbejderne er i gang med coach-uddannelse, og ligeledes er der 2 medarbejdere, der skal på kurser om autisme.
Medarbejderne oplyser, at de skal på kursus i KAT-kassen til næste år.
Af dokumentet personaleoplysninger er der bl.a. skrevet, at alle medarbejdere med borgerrettede timer skal på medicin håndteringskursus, Center for Autisme skal skræddersy et undervisningsforløb til 2018, og 2 medarbejdere skal på kursus i adfærdstræning af/med autister v. kriminalpsykolog i Skejby.
Det understøttes ligeledes af indsendte dokumenter, at medarbejderne deltager i kurser.
- EV indhenter viden efter behov.
Af dagsbogsnotater omkring en ung ses det, at medarbejderne får viden gennem afdelingen for Psykotiske lidelser.
- medarbejderne har forskellige uddannelser.
Af dokumentet personaleoplysninger fremgår det, at der er 10 fastansatte inkl. 2 ledere, hvoraf 1 medarbejder er sygemeldt. Ud af de 8 fastansatte medarbejdere er 1 lærer, 1 pædagog, 1 ergoterapeut og de resterende har forskellige uddannelser, eksempelvis landbrugsmedarbejder og tømrer.

Indikator 10.b	<i>Det er afspejlet i medarbejdernes samspil med borgerne, at medarbejderne har relevante kompetencer.</i>
-----------------------	--

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 10.b


Ved bedømmelse har Socialtilsynet lagt vægt på at:

- det afspejles i medarbejdernes samspil med de unge, at de har relevante kompetencer.
De unge oplyser, at medarbejderne er dygtige.
Ledelsen oplyser, at det er vigtigt at komme "til bunds", hvis eksempelvis en af de unge er syg, da sygdom kan være tegn på andre ting end reel sygdom.
Ligeledes fremgår det af indsendt dokumentation, at medarbejderne er undersøgende og nysgerrige på de unge.

Kriterium 11	<i>Udgået med underliggende indikatorer fra d. 1 januar 2017.</i>
---------------------	---

Kriterium 12	<i>Udgået med underliggende indikatorer fra d. 1 januar 2017.</i>
---------------------	---

Kriterium 13	<i>Udgået med underliggende indikatorer fra d. 1 januar 2017.</i>
---------------------	---

	Temavurdering
	<h3>Fysiske rammer</h3> <p><i>De fysiske rammer udgør en central del af et tilbud, både som ramme om borgernes liv og som ramme om den indsats, der finder sted. Det er derfor væsentligt, at tilbuddets omgivelser, indretning, faciliteter og stand understøtter målgruppens behov og formålet med indsatsen, herunder at de fysiske rammer inde og ude tilgodeser borgernes trivsel og tryghed samt ret til privatliv.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Socialtilsynet vurderer, at de fysiske rammer og faciliteter på Erhvervsskolen Vestjylland er egnede til målgruppen og formålet med indsatsen.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at rammerne og faciliteterne understøtter de unges udvikling og trivsel, og de tager hensyn til unges særlige behov.</p> <p>De unge har mulighed for at være i fællesskabet omkring forskellige aktiviteter, og at opholde sig på egne værelser/lejligheder, som har et personligt præg.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at de fysiske rammer og faciliteter giver de unge store muligheder for aktiviteter, da de unge kan benytte nogle af undervisningsdelens rammer og faciliteter i fritiden.</p>	
Gennemsnitlig vurdering	5

Udviklingspunkter

Kriterium 14	<i>Tilbuddets fysiske rammer understøtter borgernes udvikling og trivsel</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>Socialtilsynet vurderer, at EVs fysiske rammer og faciliteter er egnede til målgruppen, og at rammerne og faciliteterne understøtter de unges udvikling og trivsel. Dette vurderes ud fra, at de tilgodeser de unges særlige behov, der er individuelle udviklingsmuligheder for de unge, der er mange muligheder for at lave aktiviteter i fællesområderne, og de unge har selv mulighed for at sætte præg på deres værelser/lejligheder.</p> <p>Ligeledes vurderes det, at der er stor fordel ved, at EV er et uddannelsesstilbud og et botilbud, da faciliteterne afspejler dette. Det giver de unge mulighed for at være i forbindelse med dyr, benytte forskellige værksteder m.m. også i fritiden.</p>	
Indikator 14.a	<i>Borgerne trives i de fysiske rammer.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 14.a	
<p>Ved bedømmelse har Socialtilsynet lagt vægt på at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de unge trives i de fysiske rammer. <p>Socialtilsynet oplever, at en ung stolt fremviser sit værelse. Han virker glad for det. Ligeledes oplever Socialtilsynet, at de unge med stolthed og entusiasme fremviser fællesområderne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - de fysiske rammer understøtter unges udvikling og fremstår pæne. 	

De unge oplyser, at når de flytter ind på værelset, så er værelset blevet eksempelvis malet. Dette understøttes af Socialtilsynets observationer, at de fysiske rammer fremstår pæne.

Socialtilsynet observerer, at der er forskellige typer af værelser på de forskellige afsnit. Eksempelvis er der værelse med bad, 2 værelseslejligheder med forgang og bad. I Det gule hus er der 4 værelser med bad og køkken.

EV er indrettet på en tidligere landbrugsskole, og de fysiske rammer afspejler, at der både er tale om et midlertidigt botilbud og et skole/læringsmiljø.

Socialtilsynet oplever, at der er mange forskellige fællesarealer. Flere af fællesarealerne benyttes både i undervisningen og i de unges fritid. Eksempelvis er der en hal, unge har i kælderen et køkken med skabs-, fryse- og køleskabsmuligheder, der er fælles opholdsstue, spisesal, kreativt værksted og EDB. EDB benyttes eksempelvis til LAN-party. Endvidere er der et forstanderkøkken, som benyttes i forbindelse med de unges botræning, hvor den enkelte ung har mulighed for at lave egen mad sammen med en medarbejder.

Udeområdet bærer præg af, at de unge har forskellige linjefag i forbindelse med deres STU, dyrestalde, metalværksted, træværksted m.v.

Indikator 14.b	<i>De fysiske rammer og faciliteter imødekommer borgernes særlige behov.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)

Bedømmelse af Indikator 14.b

Ved bedømmelse har Socialtilsynet lagt vægt på at:

- de fysiske rammer giver mulighed for, at der tages hensyn til de unges alder og funktionsniveau.

De unge oplyser, at de får tildelt et værelse ved indflytningen, men at det er muligt at flytte værelse. Dette understøttes af medarbejderne, som fortæller om en konkret situation, hvor en ung havde behov for at flytte værelse. Ligeledes oplyser medarbejderen, at de gerne vil have nye unge til at bo tæt på medarbejderne, således at de unge støttes bedst muligt i opstarten.

Under rundvisningen observerer Socialtilsynet, at der er mulighed for at fordele de unge på forskellige afsnit.

Eksempelvis benyttes "det gule hus" til unge i udslusning, men det står tomt ved tilsynet. På afsnittet i stueniveau er der mulighed for, at de yngste og unge med størst støttebehov kan bo.

- i de fysiske rammer og faciliteter er der mulighed for at tage individuelle hensyn til de unge.

Socialtilsynet observerer, at der i fællesarealerne er mulighed for at de unge kan være sammen med andre og ligeledes, at de kan være sammen om et fælles tredje. Herudover har de unge mulighed for at trække sig til eget værelse.

Indikator 14.c	<i>De fysiske rammer afspejler at tilbuddet er borgernes hjem.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)

Bedømmelse af Indikator 14.c

Ved bedømmelse har Socialtilsynet lagt vægt på at:

- EV fremstår som de unges hjem.

De unge oplyser, at de ser EV som deres hjem. De oplyser, at der er møbler, når de flytter ind, og at det er muligt at få egne møbler med.

Socialtilsynet får fremvist 2 værelser, hvor det ses, at de unges værelser bærer et personligt præg.

På fællesarealerne er der bl.a. billeder fra de unges ferieture, og ved medarbejderkontoret hænger der en brevbakke, hvor de unges post fordeles.

Økonomisk Tilsyn

Socialtilsynets vurdering af tilbuddets økonomi

Socialtilsyn Midt har vurderet Fonden den selvejende institution Erhvervsskolen Vestjyllands økonomi på baggrund af budget 2018 og regnskab 2017. Tilsynet finder, at Fonden den selvejende institution Erhvervsskolen Vestjyllands har en bæredygtig økonomi, som kan understøtte den fremtidige drift. Erhvervsskolen Vestjylland er således kommet ud af regnskabsåret 2017 med en overskudsgrad 5,5 % og har opbygget en soliditetsgrad på 47%.

Socialtilsyn Midt har gennemgået nøgletallene og finder, at der er overensstemmelse mellem Tilbudsportalen og det indsendte regnskab for 2017. Gennemsigtheden af Fonden den selvejende institution Erhvervsskolen Vestjyllands økonomi vurderes samlet at være tilstrækkelig for, at socialtilsynet kan føre et betryggende tilsyn i forhold til den økonomiske bæredygtighed.

I forhold til regnskabsnøgletallene bemærker socialtilsynet, at Erhvervsskolen Vestjyllands faktiske omsætning i 2017 har udgjort ca. 86 % af den budgetterede omsætning, men der er anvendt ca. 85 % af de budgetterede personaleomkostninger. Ligeledes bemærkes at tilbuddet kun har anvendt 65 % af de budgetterede midler på kompetenceudvikling i 2017. Der har været en stor stigning i tilbuddets indberettede sygefravær fra 2016 til 2017 fra 7,2 sygedage pr. medarbejder i gennemsnit i 2016 til 21,1 dage i gennemsnit i 2017. Størstedelen af sygefraværet er ikke arbejdsrelateret. Desuden bemærkes, at der i 2017 har været en personalegennemstrømning på 29 % mod 17% i 2016.

Tilbuddet har samlet set haft et overskud i 2017 på 5,5 % af omsætningen mod et budgetteret overskud på 2,1% af omsætningen. Socialtilsynet har ikke øvrige bemærkninger til den indberettede årsrapport for 2017.

Socialtilsyn Midt har behandlet Erhvervsskolen Vestjyllands budget for 2018. Tilsynet vurderer, at tilbuddets budget har en høj grad af gennemskuelighed og sammenhæng til både tilbuddets godkendte budget for 2017 og de faktiske forhold, der kan udledes af regnskabet. Tilsynet vurderer således, at Erhvervsskolen Vestjyllands budget må anses for realistisk og gennemarbejdet. På denne baggrund har tilsynet godkendt Erhvervsskolen Vestjyllands budget for 2018.

Tilsynet vurderer, at det, på baggrund af budgettets økonomiske rammer og afhængigt af tilbuddets økonomiske prioriteringer, er muligt at levere en socialfaglig kvalitet, der har et niveau, der er tilfredsstillende i forhold til tilbuddets målgruppe.

Socialtilsyn Midt vurderer i øvrigt, at tilbuddets økonomi er gennemsigtig for tilsynet på det niveau Lov om socialtilsyn lægger op til for så vidt angår regnskabsnøgletal for 2017 og budget for 2018.

Økonomisk bæredygtig?

Den økonomiske bæredygtighed i Fonden den selvejende institution Erhvervsskolen Vestjyllands vurderes som god. Socialtilsyn Midt vurderer, at der er en fornuftig styring af økonomien. Regnskabet for 2017 viser, at tilbuddets soliditetsgrad er på 47 %, svarende til en egenkapital på ca. 1.013 tkr. I 2016 var soliditetsgraden 38 %.

Tilsynet vurderer, at der er et rimeligt forhold mellem den forventede omsætning og de budgetterede omkostninger, forventede investeringer og dækningsgrad, hvorfor socialtilsynet har godkendt tilbuddets budget 2018 på det foreliggende grundlag uden væsentlige bemærkninger.

Giver tilbuddets økonomi mulighed for den fornødne kvalitet i forhold til prisen og målgruppen?

Der vurderes at være en økonomisk ramme vedrørende personalenormering, øvrige aktivitetsomkostninger og kompetenceudvikling, der, afhængigt af tilbuddets økonomiske prioriteringer, muliggør en tilfredsstillende socialfaglig kvalitet i forhold til tilbuddets målgruppe. Det er tilsynets vurdering, at det budgetterede beløb til kompetenceudvikling i budget 2018 har et niveau, der er tilfredsstillende og tilstrækkelig til at sikre, at kompetenceniveauet i tilbuddet kan bevares og udvikles. Tilbuddets takst er i 2017 er på niveau med taksten i 2016. Ca. 49 % af omsætningen budgetteres anvendt direkte borgerrelateret via udførende personale og borgerrelaterede omkostninger, i 2017 blev ca. 46 % af omsætningen budgetteret anvendt direkte borgerrelateret.

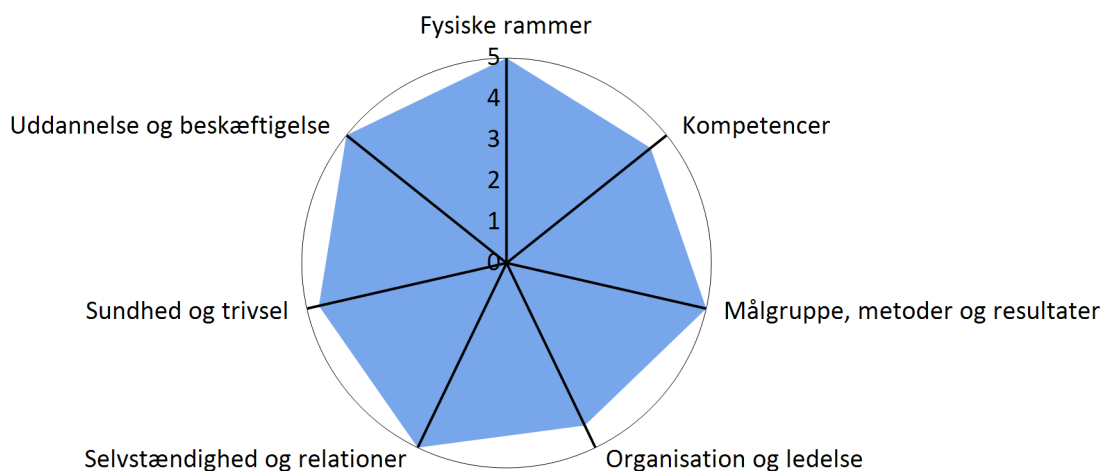
Er der gennemsigtheden med tilbuddets økonomi?

Tilsynet vurderer, at tilbuddets økonomi er gennemsigtig for tilsynet i det omfang Lov om socialtilsyn lægger op til. Ved denne vurdering har tilsynet lagt vægt på, at tilbuddets regnskabsnøgletal ikke har givet anledning til væsentlige bemærkninger fra tilsynet.

Tilbuddets budget vurderes ligeledes at være gennemsigtig for tilsynet.

Materiale og interviews benyttet til vurdering af kvaliteten i tilbuddet.	
Dokumenter	<p>Oplysningskema Personaleoplysninger Sygefravær, vikarforbrug, ændringer Arbejdsplan fra uge 22/ juni måned 2018 Referat bo- og undervisningsmøde 14.6.2018 Referat bo- og undervisningsmøde 1.8.2018 Referat husmøde uge 23 Referat husmøde uge 24 Oversigt bestyrelsesmedlemmer 2018 Konstituering bestyrelse for Fonden 14.6.2018 CV Inge Marie Vestergaard Referat Fonden 1.11.2017 Referat Fonden 10.1.2018 Referat Fonden 9.4.2018 Referat Fonden 17.5.2018 Referat Fonden 14.6.2018 Borgeroversigt Elevdokumentation Episode med MLK Episode med ML Resultatdokumentation Redigerede husregler Klage fra pårørende Tilsyn fra Fødevarestyrelsen Brandtilsyn</p>
Observation	Vi har lavet observation ved ankomst, rundvisning og interview.
Interview	<p>Interview af ledelsen Interview af bestyrelsesmedlemmer Interview af to medarbejdere Interview af to pårørende Interview af to borgere</p>
Interviewkilder	<p>Beboere Bestyrelse Ledelse Medarbejdere Pårørende</p>

Tilbuddets bedømmelse



Spindelvævet afspejler socialtilsynets gennemsnitlige vurdering af kvaliteten i tilbuddet fordelt på syv temaer. Formålet med illustrationen er, at give tilbuddet et overbliksbillede af socialtilsynets vurdering på baggrund af den samlede rapport. De (scoringerne) repræsenterer derfor ikke det fulde indblik i tilsynet. Spindelvævet er først og fremmest ment som et dialogredskab mellem socialtilsynet og tilbuddet.